

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	SOCIOLOGIE 263201-sociolog

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dezvoltare Urbană</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>66</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>108</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Dispozitive cu conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Dispozitive cu conexiune la internet

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților; R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;
Abilități	R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale; R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;
Responsabilitate și autonomie	R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile; R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă; R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoria sociologiei urbane	Expunerea sistematică; Conversația; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul	2h
Concepte principale în sociologia urbană		2h
Perspective teoretice clasice: Karl Marx Ferdinand Tonnies Emile Durkheim		2h
Perspective teoretice clasice: Georg Simmel Max Weber W. E. B. Du Bois		2h
Perspective teoretice clasice: Robert Park Louis Wirth		2h
Perspective teoretice clasice: Ernest Burgess Homer Hoyt Harris and Ullman		2h
O perspectivă istorică asupra creșterii orașelor din întreaga lume		2h
Studiul orașelor și comunităților în prezent		2h
O înțelegere a modului în care arată urbanismul în întreaga lume		2h

Rolul jucat de administrațiile locale și naționale în dezvoltarea orașelor		2h
Contribuțiile culturale ale orașelor la modul în care trăim		2h
Rolul transportului în crearea unui oraș locuibil		2h
Diferite abordări ale analizei politicilor publice în orașe		2h
Ce ar putea rezerva viitorul vieții urbane. Înțelegerea conceptului și a semnificației orașelor inteligente în dezvoltarea urbană modernă.		2h
<b>Bibliografie :</b> Abrahamson, M. (2013). <i>Urban sociology: A global introduction</i> . Cambridge University Press. Gottdiener, M., Hohle, R., & King, C. (2019). <i>The new urban sociology</i> . Routledge. Sassen, S. (2007). Urban sociology in the 21st century. <i>21st century sociology</i> , 1, 476-486. Savage, M., Warde, A., & Ward, K. (2020). <i>Urban sociology, capitalism and modernity</i> . Bloomsbury Publishing. Castells, M. (2013). Theory and ideology in urban sociology. In <i>Urban sociology</i> (pp. 60-84). Routledge. Banister, D., & Lichfield, N. (2003). The key issues in transport and urban development. In <i>Transport and urban development</i> (pp. 11-26). Routledge. Yigitcanlar, T., & Teriman, S. (2015). Rethinking sustainable urban development: towards an integrated planning and development process. <i>International journal of environmental science and technology</i> , 12, 341-352. Yigitcanlar, T. (2015). Smart cities: An effective urban development and management model?. <i>Australian Planner</i> , 52(1), 27-34. Tweed, C., & Sutherland, M. (2007). Built cultural heritage and sustainable urban development. <i>Landscape and urban planning</i> , 83(1), 62-69. Dincă, D., & Dumitrică, C. (2010). Dezvoltare și planificare urbană. <i>Editura Pro Universitaria, București</i> , 63. DUMITRICĂ, C. D. (2015). Dezvoltare urbana inteligenta (DUI). In Smart Cities International Conference (SCIC) Proceedings (Vol. 3, pp. 207-212).		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Perspective teoretice clasice: Karl Marx Ferdinand Tonnies Emile Durkheim Georg Simmel Max Weber W. E. B. Du Bois	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice.	2h
Perspective teoretice clasice: Robert Park Louis Wirth Ernest Burgess Homer Hoyt		2h

Harris and Ullman		
O perspectivă istorică asupra creșterii orașelor din întreaga lume		2h
Rolul jucat de administrațiile locale și naționale în dezvoltarea orașelor.		2h
Diferite abordări ale analizei politicilor publice în orașe.		2h
Examinarea rolului tehnologiei și al infrastructurii în modelarea orașelor inteligente.		2h
Evaluarea strategiilor de realizare a sustenabilității în dezvoltarea urbană.		2h

#### Bibliografie :

Abrahamson, M. (2013). *Urban sociology: A global introduction*. Cambridge University Press.

Gottdiener, M., Hohle, R., & King, C. (2019). *The new urban sociology*. Routledge.

Sassen, S. (2007). Urban sociology in the 21st century. *21st century sociology*, 1, 476-486.

Savage, M., Warde, A., & Ward, K. (2020). *Urban sociology, capitalism and modernity*. Bloomsbury Publishing.

Castells, M. (2013). Theory and ideology in urban sociology. In *Urban sociology* (pp. 60-84). Routledge.

Banister, D., & Lichfield, N. (2003). The key issues in transport and urban development. In *Transport and urban development* (pp. 11-26). Routledge.

Yigitcanlar, T., & Teriman, S. (2015). Rethinking sustainable urban development: towards an integrated planning and development process. *International journal of environmental science and technology*, 12, 341-352.

Yigitcanlar, T. (2015). Smart cities: An effective urban development and management model?. *Australian Planner*, 52(1), 27-34.

Tweed, C., & Sutherland, M. (2007). Built cultural heritage and sustainable urban development. *Landscape and urban planning*, 83(1), 62-69.

Dincă, D., & Dumitrică, C. (2010). Dezvoltare și planificare urbană. *Editura Pro Universitaria, București*, 63.

DUMITRICĂ, C. D. (2015). Dezvoltare urbana inteligenta (DUI). In Smart Cities International Conference (SCIC) Proceedings (Vol. 3, pp. 207-212).

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoștințe corecte și complete; coerență logică; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Examen final scris	50%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea parcurșul semestrului a unui eseu structurat pe o temă dată. aferentă tematicii de curs/seminar.	Eseu structurat încărcat pe classroom pe parcurșul semestrului cu respectarea termenului limită stabilit de comun acord.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea activităților de seminar și a subiectelor de examen într-o proporție de 100%. Este necesar ca atât la activitățile de seminar, cât și la evaluarea cunoștințelor să se obțină minim nota 5.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament